**WEWNĄTRZSZKOLNY**

**SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

W SŁOWINIE

**rok szkolny 2019/2020**

# WSTĘP

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje działania podejmowane przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Skierowany jest zarówno do uczniów, rodziców i nauczycieli. Zmiany na rynku pracy, pojawienie się nowych zawodów wymaga od dzisiejszych absolwentów szkół umiejętnego planowania własnej kariery zawodowej, dużej mobilności i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

Misją WSDZ w Szkole Podstawowej nr 105 w Świdnicy jest wieloetapowe przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru drogi edukacyjnej i kształtowania własnej kariery zawodowej w oparciu o możliwości, wiedzę i warunki.

## PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznopedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017r.

## GŁÓWNE ZAŁOŻENIA WSDD

1. wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
2. preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu,
3. na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz wpływ środowiska.
4. obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami
5. ma charakter planowych działań. Wszystkie klasy VII- VIII szkoły podstawowej oraz 3 gimnazjum objęte zostaną warsztatami grupowymi z doradztwa zawodowego oraz zajęciami indywidualnymi. Wszystkie klasy I- VI szkoły podstawowej poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi z zakresu kształcenia ogólnego zorganizowane będą miały warsztaty z doradcą zawodowym z obszaru orientacji zawodowej, natomiast w oddziałach przedszkolnych obejmować będą preorientację zawodową realizowaną przez nauczycieli tych oddziałów.
6. WSDZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

##  CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU (czas i miejsce realizacji)

Program został opracowany przez doradcę zawodowego i realizowany jest wśród uczniów klas 0 -VIII szkoły podstawowej. Działania prowadzone w ramach preorientacji i orientacji zawodowej zaplanowane są na cały rok szkolny.

Zarówno w pierwszym jak i w drugim półroczu prowadzone będą warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznają:

* siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, czynniki, jakie należy brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły
* młodzież zapozna się z zawodami istniejącymi na rynku pracy – uczniowie poznają jakie czynności wykonuje osoba reprezentująca dany zawód, jakie są wymagania
* omawiane będą przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze zawodu ( stąd spotkanie z lekarzem medycyny pracy)
* organizowane będą wyjścia na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych
* nauczyciele szkół średnich zapraszani będą na spotkania z młodzieżą (przedstawią oferty szkół, kierunki kształcenia, zasady naboru, zaprezentują foldery, ulotki, broszury, przedstawią pokazy multimedialne)
* współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w organizowaniu działań zawodoznawczych (warsztaty prowadzone przez pracowników poradni)
* kierowanie niezdecydowanych uczniów co do wyboru przyszłego zawodu lub szkoły na badania preferencji zawodowych do poradni
* ankiety – test skłonności zawodowych, test zainteresowań
* warsztaty z młodzieżą prowadzone przez doradcę (zapoznanie z zasadami rekrutacji do szkół, kierunkami, terminem składania kwestionariuszy, rozdanie kart z terminami, omówienie punktacji za poszczególne przedmioty, poinformowanie o dokumentach, jakie są potrzebne

do przyjęcia do szkoły)

* zapoznanie uczniów z elektronicznym naborem, podanie uczniom stron internetowych z informacjami o szkołach i zasadach rekrutacji.
* działania zawarte w programie realizowane są przez doradcę zawodowego oraz nauczycieli Społecznej Szkoły Podstawowej w Słowinie ramach:
* lekcji wychowawczych, lekcji przedmiotowych oraz wycieczek
* również działania zawodoznawcze realizowane są na dodatkowych spotkaniach prowadzonych przez specjalistów: doradców zawodowych pracujących w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, Mobilnym Centrum Kariery i Urzędu Pracy.

Program obejmuje następujące obszary działań:

* praca z klasą (zajęcia grupowe i indywidualne)
* spotkania z rodzicami – praca z nauczycielami.

Program zawodoznawczy realizowany jest w 3 blokach tematycznych:

Zadaniem modułu I jest stworzenie uczniom warunków do lepszego poznania swojej osobowości i odpowiedzi na pytania:

* 1. Jakie są moje mocne i słabe strony?
	2. Co lubię w sobie najbardziej?
	3. Co mnie naprawdę pasjonuje?
	4. Jaki jest mój system wartości, zainteresowania i zdolności?

W module II uczniowie odpowiadają sobie na pytania:

* 1. W jakich dziedzinach życia gospodarczego i społecznego widzę siebie w przyszłości?
	2. Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący?
	3. Co według mnie znaczy „dobra praca”? Jakie warunki musi spełniać taka praca?

W module III uczniowie powinni znaleźć odpowiedzi na pytania:

1. Jaką wybrać szkołę?
2. Czym kierować się przy wyborze szkoły?
3. Gdzie mogę uzyskać pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia?

## CELE GŁÓWNE ODDZIAŁ „O”

1) Preorientacja zawodowa:

* wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami
* pobudzenie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci

## KLASY I-VI

1) Orientacja zawodowa:

* zapoznanie z wybranymi zawodami
* kształcenie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji
* rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

## KLASY VII

1) Orientacja zawodowa:

* przygotowanie do świadomego i samodzielnego wyboru etapu kształcenia i zawodu

- informacje na temat systemu edukacji i rynku pracy

* rozwijanie zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem predyspozycji zawodowych

## KLASY VIII

1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
2. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
3. Rozbudzanie aspiracji zawodowych i motywowanie do działania.
4. Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
5. Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego.
6. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
7. Kształtowanie szacunku do pracy.
8. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.

## ZADANIA DORADCY ZAWODOWEGO W REALIZACJI PROGRAMU

1. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych przez szkolnego doradcę zawodowego.
2. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół).
3. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
4. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających uczniów w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej.
5. Wprowadzenie młodszych uczniów w tematykę doradztwa zawodowego i kształtowanie ich świadomości edukacyjnej i zawodowej.
6. Kierowanie w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i urzędach pracy.
7. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami.
8. Współpraca z instytucjami wspierającymi Szkolny Ośrodek Karier:

centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie psychologiczno –pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, itp.

1. Organizowanie spotkań z pracodawcami, doradcami zawodowymi.
2. Pomoc uczniom w podejmowaniu decyzji dotyczącej wyboru szkoły, dalszego kierunku

kształcenia czy zawodu.

## FORMY REALIZACJI

**1)** Poradnictwo zawodowe w ramach **pracy z uczniami** obejmuje:

* Poznawanie siebie, zawodów.
* Autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych.
* Analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy.
* Indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu.
* Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego.
* Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów.
* Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych.
* Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych:
* egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, z adaptacją do nowych warunków, bezrobocie.

Moduł I

* Poznawanie słabych i mocnych stron:
	+ ankiety i test (uzdolnienia, temperament, cechy osobowości, zdolności)
* Jaki ja naprawdę jestem? Poznaj samego siebie – warsztaty.
* Moja przyszłość – kim chcę być? Preferencje zawodowe.

Moduł II

Poznawanie zawodów

* kwalifikacja zawodów
* czas i miejsce pracy
* źródła informacji o zawodach.

Moduł III

* Planowanie kariery zawodowej uwzględniającej :
	+ zdolności i umiejętności,
	+ zainteresowania
	+ osiągnięcia szkolne - stan zdrowia.
* Lokalny rynek pracy – spotkania z doradcami zawodowymi.
* Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego (dni otwarte w szkołach).

**2) Praca z rodzicami** dotyczy pedagogizacji oraz sfery informacyjnej. Zajęcia dla rodziców

mają na celu udzielenie im pomocy w wyborze dalszej drogi kształcenia ich dzieci. Praca z rodzicami obejmuje także:

* Zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.
* Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły(spotkania klasowe lub szkolne).
* Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.
* Indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
* Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnozawodowej.

Moduł I

* Nawiązanie współpracy z rodzicami – zapoznanie z programem.
* „Poznaj swoje dziecko, jego potrzeby i zainteresowania” – omówienie ankiet podczas zebrań z rodzicami.

Moduł II

* Wskazówki dla rodziców pomocne w wyborze szkoły i zawodu dla swojego dziecka – rozmowa.

Moduł III

* Współpraca z rodzicami – informacje o realizacji programu.
* Informacje o szkołach i lokalnym rynku pracy – spotkanie z doradcą zawodowym, pracownikami PUP, MCK i MCIZ.

**2. Praca z nauczycielami** obejmuje realizację programu i wspólne nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

1) Zapoznanie z programem

2) Diagnoza klasy

1. Wprowadzenie treści doradztwa do planów pracy wychowawcy
2. Pedagogizowanie rodziców podczas spotkań indywidualnych i zebraniach klasowych
3. Zaproszenie rodziców na spotkania klasowe „Ścieżki zawodowe moich rodziców” lub „ Co

rodzice robią w pracy?”

## 5. METODY PRACY

* pogadanki
* warsztaty zawodoznawcze
* spotkania zawodowe
* ankiety
* konkursy
* rozmowa doradcza
* poradnictwo indywidualne i grupowe
* lekcje wychowawcze
* wycieczki do zakładów pracy
* szkolny punkt konsultacyjny
* testy

## 6. EFEKTY

1. Kształtowanie aktywności zawodowej młodzieży (uczniowie znają świat pracy, samodzielnie planują ścieżkę własnej kariery zawodowej, sprawnie poruszają się po rynku pracy)
2. Pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci
3. Dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców ( klienci wiedzą gdzie szukać informacji na temat)
4. Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe
5. Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako konsekwencji niewłaściwych wyborów.
6. Utworzenie na terenie szkoły bazy informacji edukacyjnej i zawodowej oraz zapewnienie jej systematycznej aktualizacji

## 7. SZCZEGÓŁOWE DZIAŁANIA W ROKU SZKOLNY 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tematyka/ działania  | Termin realizacji  | Formy i metody realizacji  | Osoby odpowiedzi alne  |
| 1. Promocja działań szkolnego doradcy zawodowego. Spotkanie informacyjne z dyrekcją, rada pedagogiczną, rodzicami i uczniami. Stworzenie miejsca informacji zawodowej na terenie szkoły i stała jego aktualizacja (gazetki tematyczne).  | wrzesień   cały rok  |   | doradca zawodowy  |
| 2. Opracowanie Karty Indywidualnej Porady Ucznia oraz ankiety wstępnej dla uczniów oraz rodziców „ Zapotrzebowanie na usługi szkolnego dorady zawodowego”. Przygotowanie i wydruk dokumentów.  | wrzesień  |   | doradca zawodowy  |
| 3. Diagnoza oczekiwań uczniów oraz ich rodziców. Analiza ankiet, opracowanie wniosków.  | wrzesień- październik  | ankieta  | doradca zawodowy, wychowawcy kl. VII-VIII  |
| 4.Wyposażenie szkolnego doradcy zawodowego w niezbędne materiały i pomoce (programy edukacyjne, literatura, przybory papiernicze, komputer, drukarka).  | cały rok  |   | doradca zawodowy  |
| 5. Utworzenie w szkolnej bibliotece Kącika Informacji Zawodowej. Gromadzenie materiałów dotyczących informacji zawodowej (prasa, informatory).  | cały rok  |   | doradca zawodowy, nauczyciele biblioteki  |
| 6. Wyjścia do ogólnodostępnych miejsc pracy typu poczta, sklep, piekarnia. Poznawanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku.  | cały rok  | wyjścia, wycieczki  | wychowawcy kl. 0-3  |
| 7. Odgrywanie ról zawodowych w zabawach zawodoznawczych z wykorzystaniem przyborów i narzędzi charakterystycznych w danym zawodzie.  | cały rok  | zabawy zawodoznawcze  | wychowawcy kl. 0-3  |
| 8.Test zainteresowań.  | cały rok  | test  | wychowawcy kl. 1-6  |
| 9.Rola pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.  | cały rok  | godzina wychowawcza  | wychowawcy kl. 1-6  |
| 10.Zawody mojej rodziny- spotkanie klasowe z rodzicem/ krewnym wykonującym ciekawy zawód.  „Ścieżki zawodowe moich rodziców” lub „Co robią rodzice w pracy?”  | 2 razy w roku szkolnym  | godzina wychowawcza  | wychowawcy kl. 1-6  |
| 11. Przygotowanie programu Ogólnopolskiego Tygodnia Karier. Zaproszenie gości z UP, MCK, PPP. Przygotowanie prelekcji dla rodziców, warsztatów dla dzieci.  | październik  | konkurs szkolny  | doradca zawodowy, wychowawcy  |
| 12. Ogólnopolski Tydzień Karier w naszej szkole.  | październik  | spotkania, wycieczki, turniej międzyszkolny  | doradca zawodowy, wychowawcy  |
| 13. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w klasach VII, VIII mających na celu rozpoznanie uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowych ucznia. Określenie preferencji zawodowych uczniów. Test „Moje mocne i słabe strony”.  | cały rok  | testy zawodoznawcze, zajęcia komputerowe   | doradca zawodowy  |
| 14. Udzielanie indywidualnych porad uczniom, rodzicom i wspieranie wychowawców w orientacji zawodowej uczniów.  | cały rok  | rozmowy, spotkania indywidualne  | doradca zawodowy  |
| 15. Przygotowanie spotkania uczniów z absolwentami lub lokalnymi biznesmenami, którzy osiągnęli sukces.  | listopad  | spotkanie  | doradca zawodowy  |
| 16. Spotkania uczniów kl. VII i VIII z absolwentami lub lokalnymi biznesmenami- ludźmi sukcesu.  | listopad, marzec  | spotkanie  | doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycho;og  |
| 17. Przygotowanie spotkania uczniów kl. VII i VIII z pracownikiem UP- rynek pracy w Świdnicy i okolicy.  | grudzień  | spotkanie  | doradca zawodowy  |
| 18.Organizacja i spotkania uczniów kl. VII i VIII z pracownikiem UP.  | styczeń  | spotkanie  | doradca zawodowy  |
| 19.Spotkania warsztatowe z uczniami klas. VII i VIII. Klasyfikacja zawodów, czas i miejsce racy- specyfika, źródła informacji o zawodach.  | luty, maj  |  spotkanie  | doradca zawodowy  |
| 20.Spotkania warsztatowe z uczniami klas VII i VIII. Zdolności, umiejętności i zainteresowania a osiągnięcia szkolne i stan zdrowia. Testy zawodoznawcze.  | cały rok  |  spotkanie  | doradca zawodowy  |
| 21. Spotkania z pracownikiem Mobilnego Centrum Kariery- Zawody przyszłości.  | luty  | spotkanie  | doradca zawodowy  |
| 22. Przygotowanie spotkania informacyjnego dla rodziców uczniów klasy VIII- „Przed wyborem szkoły ponadgpodstawowej. Moje czy ich wybory? Wpływ rodziców na decyzje dzieci.  | marzec/ kwiecień  | spotkanie  | doradca zawodowy, wychowawcy, pedagog, psycho;og  |
| 23. Spotkanie z lekarzem medycyny pracy- Stan zdrowia a wybór zawodu. Czy mają coś wspólnego?  | marzec  | spotkanie  | doradca zawodowy  |
| 24. Spotkanie z rodzicami. Świadomy wybór – dobry wybór.  | kwiecień  | spotkanie  | doradca zawodowy  |
| 25.Wyjścia grupowe na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi.  | marzec- maj  |  wyjścia  | doradca zawodowy, wychowawcy  |
| 26. Opieka nad uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce (np. dysleksja, dyskalkulia).  | cały rok  | spotkania indywidualne  | doradca zawodowy, pedagog, psycholog  |
| 27. Opieka indywidualna nad uczniami o specjalistycznych potrzebach edukacyjnych.  | cały rok  | spotkania indywidualne  | doradca zawodowy, pedagog, psycholog  |